



יום מחלוקת לשם שמים  
[WWW.9ADAR.ORG](http://WWW.9ADAR.ORG)

## תשעה באדר: יח"צ - קווים מנחים לארגונים

יצירת חג יהודי חדש

תשעה באדר: היום הבינ"ל למחלוקת לשם שמיים

לכבוד הוא לנו שכולכם משתתפים עימנו בחזון להפיכת תשעה באדר ליום הבינ"ל החדש למחלוקת לשם שמיים. כידוע לכם, היעדים שלנו מחזקים קהילה של ארגונים המחויבים לערכים היהודיים של מחלוקת לשם שמיים וליישומם ויחדיו מבטיחים שימשיכו למלא תפקיד מרכזי בתרבות ובזהות היהודית. אנו רואים בכל אחד מכם שותף משמעותי ביוזמה זו, ובלעדיכם דבר מכל זה לא יתרחש.

אי לכך, נשמח לחלוק איתכם ארגז כלים שסייע לקדם מודעות ציבורית רחבה יותר.

<p><b>אתר</b> אנגלית – <a href="http://9adar.org">http://9adar.org</a> עברית – <a href="http://9adar.org/he">http://9adar.org/he</a> (9adar.com מנותב ל- 9adar.org)</p> <p><b>Facebook</b> אנגלית – <a href="https://www.facebook.com/jdcc9adar">jdcc9adar</a> עברית – <a href="https://www.facebook.com/heb9adar">heb9adar</a></p> <p><b>Twitter</b> <a href="https://twitter.com/jdcc9adar">@jdcc9adar</a></p> <p><b>דוא"ל</b> <a href="mailto:9adar@pardes.org.il">9adar@pardes.org.il</a></p>	<p><b>תאריך</b> ט' באדר תשע"ד – 9 בפברואר 2014</p> <p><b>מיקום</b> בכל מקום שתבחרו</p> <p><b>רישום</b> אנגלית <a href="http://9adar.org/sign-up/">http://9adar.org/sign-up/</a> עברית <a href="http://9adar.org/he/sign-up/">http://9adar.org/he/sign-up/</a></p>
---	---

תשעה באדר הוא פרוייקט של המרכז ליהדות ויישוב סכסוכים של מכון פרדס לחינוך יהודי.



Jewish Day of  
Constructive Conflict  
[WWW.9ADAR.ORG](http://WWW.9ADAR.ORG)

## מסרים מרכזיים

### מסר קצר

הצטרפו למרכז פרדס ליהדות ויישוב סכסוכים, [הכניסו את שם ארגונכם] וארגונים שותפים ברחבי העולם, להפיכת תשעה באדר ליום הבינ"ל למחלוקת לשם שמיים, יום המוקדש ללימוד ויישום של יהדות ושל פתרון סכסוכים.

### מסר ארוך (השתמשו בפיסקה שלעיל והוסיפו את הניסוח הבא)

תשעה באדר הוא היום, בו לפני כ-2000 שנה, כאשר הפכה המחלוקת השלווה לשם שמיים בין בית הלל לבית שמאי, לסכסוך אלים והרסני סביב הצבעה על 18 סעיפים משפטיים שהוביל למותם של 3,000 תלמידים. בהמשך הוכרז יום זה כיום צום. עם זאת, מעולם לא צוין ככזה. קיימות 18 דרכים בהן אתם או ארגונכם יכולים להשתתף.

### פלייר והצהרה לעיתונות

ראו עלון והודעה לתקשורת באתר שלנו. אנא הוסיפו את הלוגו של ארגונכם ואת שם הארגון במקום המילה "אנחנו".

### צעדים שתוכלו לבצע

1. **קידום באמצעות מדיה חברתית:** עיקבו אחרי תשעה באדר בפייסבוק  ובטוויטר . עשו לייק ושתפו את ההודעות שלנו ברשתות החברתיות שלכם. המטרה השנה היא להגיע ל-3,000 לייקים בפייסבוק. הגיבו על הפוסטים שלנו. אם ברצונכם להיות בעלי הרשאות אדמיניסטרטור ולפרסם פוסטים עבור תשעה באדר, אנא עדכנו אותנו.
2. **עדכנו את חתימת הדוא"ל שלכם.** הוסיפו שורה זו לתחתית הודעות הדוא"ל שלכם: [הרשמו עכשיו](http://www.9adar.org) כדי לסייע להפוך את תשעה באדר ליום היהודי הבינ"ל למחלוקת לשם שמיים! למידע נוסף, בקרו באתר [9adar.org](http://www.9adar.org)
3. **שילחו לנו תמונות וסרטוני וידאו** על פעילויות תשעה באדר לכתובת [9adar@pardes.org.il](mailto:9adar@pardes.org.il). אנו מתכוונים לאסוף את כל התמונות והסרטונים ולהפיק סרטון קידום מכירות קצר לשנה הבאה.
4. הנחו אנשים לחתום על [הסכם רודף שלום](#).
5. שתפו את הדיוור שלנו בדוא"ל או עשו שימוש בניסוחים מתוך הדיוור כדי לענות על הצרכים שלכם. אנו מתכוונים לשלוח דיוור בדוא"ל ב-28 בינואר וב-8 בפברואר.



Jewish Day of  
Constructive Conflict  
[WWW.9ADAR.ORG](http://WWW.9ADAR.ORG)

6. עודדו את הרשתות החברתיות שלכם לחתום ולהצטרף. בטופס ההצטרפות שלנו קיימת שאלה כיצד הגעתם לאתר. אנו מתכוונים לחלוק את הנתונים הללו עם השותפים שלנו העוקבים אחר תשעה באדר כך שניתן יהיה לדעת מי השתתף ובגלל מי.
7. שתפו מאמרים ועוד ב**[דף הבלוג/שיתוף](#)** שלנו. פנו לדף הבלוג שלנו להנחיות לגבי מה לשלוח ואנו נפרסם את הדברים.

### חומר נוסף

- **כל החומר הקשור לתשעה באדר צריך לכלול:**
  - לוגו של תשעה באדר (**[בקיטור הזה](#)**).
  - המשפט הבא: "תשעה באדר הוא פרוייקט של המרכז ליהדות ויישוב סכסוכים של מכון פרדס לחינוך יהודי."
- קישור למרכז ליהדות ויישוב סכסוכים של מכון פרדס: <http://pcicr.pardes.org>
- סרטון וידאו של **[חבר הכנסת ושר החינוך שי פירון](#)** המדבר בשנה שעברה על תשעה באדר (בליווי כתוביות באנגלית).
- עדכוני דוא"ל.

תודה על עזרתכם בהפיכת תשעה באדר ליום הבינ"ל למחלוקת לשם שמיים.

אנא הפנו כל הערה/המלצה/שאלה לכתובת [9adar@pardes.org.il](mailto:9adar@pardes.org.il).